

## Diagnoza i terapia SI

Integracja sensoryczna to proces, w którym mózg segreguje, rozpoznaje, interpretuje, łączy ze sobą informacje otrzymane ze zmysłów. Efektem tego procesu jest prawidłowy rozwój ruchowy, emocjonalny i poznawczy dziecka. Metoda ta stosowana jest w odniesieniu do dzieci z opóźnieniami w rozwoju psychoruchowym, trudnościami w nauce szkolnej i uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego. Niektóre objawy dysfunkcji integracji sensorycznej:

- nadmierna ruchliwość i impulsywność lub wprost przeciwnie – mała aktywność,
- trudności z koncentracją uwagi
- problemy z pokonywaniem przeszkód, częste przewracanie się
- szybka męczliwość, podczas siedzenia przy biurku podpira głowę ręką
- unikanie dotyku podczas czesania, obcinania włosów, obcinania paznokci, mycia
- nienaturalny lęk przed wysokością, niepewność podczas chodzenia po schodach
- trudności z nauką nowych aktywności ruchowych: jazda na rowerze, zabawa piłką,
- zaburzenia mowy
- mylenie stron prawa-lewa, brak utrwalonego schematu ciała
- niechęć do zabaw manualnych
- brak dominacji jednej ręki, żadna nie jest dostatecznie sprawna
- problemy z czytaniem i pisanem oraz przepisywaniem z tablicy
- problemy np. z cięciem nożyczkami
- niska samoocena
- problemy z zabawą z innymi dziećmi

Zajęcia odbywają się jeden raz w tygodniu. Mają postać „naukowej zabawy”. Ćwiczenia dostosowane są do poziomu rozwojowego dziecka. Dodatkowo dziecko dostaje program ćwiczeń domowych, które wykonuje z pomocą Rodzica. Terapia poprzedzona jest szczegółową diagnozą polegającą na przeprowadzeniu wywiadu z Rodzicami, obserwacji dziecka i wykonaniu specjalistycznych testów.